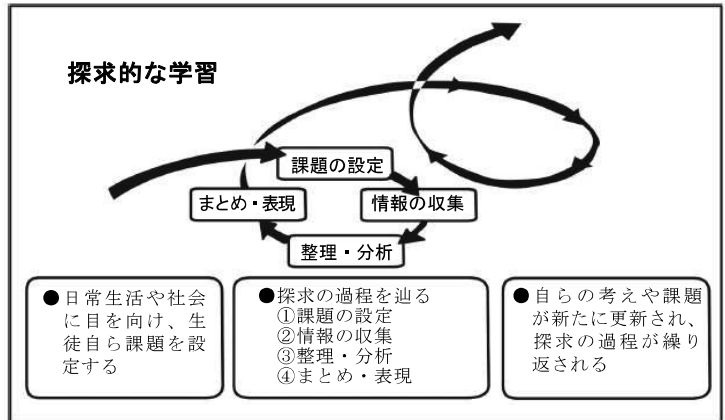


総合的な学習の時間の概要

学校で定めた目標、内容、課題、育成を目指す具体的資質・能力に基づいて、横断的・総合的な学習を行います。その際、次の図のような探求的な学習を通して、他教科等で習得した資質・能力を関連づけながら総合的に活用し、実社会や実生活において活用することができるようになっています。

その他のポイントや留意すべき事項については P.9 の「総合的な学習の時間改善のための振り返り」の各項目などを参照してください。

下の図は総合的な学習の時間の構成を示しています。



※ 図表は「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」より加工して作成しました。