

週案記入例

(第1学期)

2期制の場合、前・後などを記入してください。

方法・教材・教具・評価方法等に留意

月/日	6 / 26 (月)	27 (火)	28 (水)
予定	全校集会 (表彰)	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>ねらい ○単元や題材のまとまりの中での本時の位置づけとねらい ○何ができるようになるのかを示し、生徒に見通しと意欲を ○ねらいの達成による変容を想定</p> <p>方法 ○指導方法(教授、話し合い、調べ学習、課題解決、実験、観察、作業、発表など)の工夫</p> <p>教材・教具 ○必要な教材・教具を検討、準備、工夫、開発 ○ICTの積極的活用</p> <p>評価方法 ○ねらいに基づく、観点を明確にした評価 ○生徒の良い点・成長した点を積極的に評価、伝達 ○変容を多面的に把握するための評価方法の工夫(観察記録、レポート、小テスト、自己評価、相互評価など) ○評価に基づく指導の反省と改善、補充指導、発展指導</p> </div>	
第一時	1A 物質の性質(ガス)		
第二時	1B 同		
第三時			
第四時	道徳 「祖母の13勤王」今は生徒自己		
昼	ガスバーナー追テスト 理科室 1A・1B	ガスバーナー追テスト 理科室 1A・1B・1C	ガスバーナー追テスト 理科室 全員合格
第五時	2A 細胞の観察1 顕微鏡操作(1年復習)、染色法 記録・スケッチ法確認 → 観察へ 巡回指導・観察・安全指導		2B 細胞の観察2 タマネギ、カナダモ、ヒト粘膜 次時を見通して着眼点を指示 記録・スケッチ法再確認 カミソリ注意
第六時		2A 細胞の観察2 タマネギ、カナダモ、ヒト粘膜 次時を見通して着眼点を指示 記録・スケッチ法再確認 カミソリ注意	総合 職場見学のまとめ1 お礼の手紙とまとめ新聞の構想 班で印象や学んだことを話し合う 話し合いをもとに個人でまとめる 手紙用紙・新聞割付用紙
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>第七時や放課後の活動の計画と記録、出勤・退勤時刻、その他のメモなどに使用してください。</p> </div>			
生徒の変容・課題など	1A・B理科 物質を区別する方法がたくさん出てきている。得意な自信を持なった。恐	2B理科 顕微鏡操作、忘れている生	昼 最後の4名がバーナーテスト合
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>生徒の反応や変容から、ねらいの達成状況やつまずきの要因を探ります。すぐれた発想や気づきを記録し、以後の展開に活かします。指導の改善を図るための課題を明らかにします。</p> </div>			
	1A道徳 に話ってくれる生徒が多く、ねらいに迫ることができた。	2A理科 植物も動物も細胞からできていることを目の当たりにして感激している生徒が多い。タマネギの核が見えづらい。改善を要す。	1A総合 体験が印象的だったようで、多くの生徒が活発に、楽しそうに話し合っていた。話し合いにあまり参加できない生徒が2名。班長がよくフォローして、発言を引き出そうとしていた。立派。

校長印 印	副校長印 印	教頭印 印	本人印 印	予定時数 実施時数
6 / 29 (木)		/ 30 (金)		7 / 1 (土)
職員会議				学年 組
副校長と教頭の両方を置く中学校もあるため、両方の押印欄を作りました。4つ目の押印欄は、主幹教諭、指導教諭等の押印が必要な場合に使用してください。提出・押印の要不要は各学校の定めによります。				教科等
				本週 予定 実施
				累計 予定 実施
				1/A 理 3 3 25 25
				1/B 理 3 3 25 25
				1/C 理 3 3 25 25
				2/A 理 4 4 36 36
				2/B 理 4 4 36 36
2A 観察結果と気 植物細胞と動 共通 細胞の基本構 単細胞生物と				1/A 道 1 1 12 12
2B 同上				1/A 総 1 1 18 18
				1/A 学 1 1 25 25
広報委員会 ポス 2年1名不参加 要				
1A 結果と仮説の発表 班で話し合い → → 質疑・討論 4種の物質を2グル 有機物・無機物、レポート提出				
1C 白い4つ ガスバ 記全				
累計欄には、学期当初からの累計、年度当初からの累計などを必要に応じて記入してください。				
給食時や昼休みの計画、生徒のようすや変容などを必要に応じて記入してください。				
部活動 13:00～15:00				
2A・B理科 前時に着眼点のヒントを 与えておいたため、共通点と違いによ 気づいた。着している。	2A・B理科 細胞の呼吸に気づいた生 徒が予想以上に多かった。生命活動→			
日曜日に授業を行う場合、振替休日となる日(例えば翌月曜日)の欄を、曜日を書き換えて使用してください。				
1A 堂々 話した。				
1C理科 有機物が燃焼する際、泡立 つことに気づき、水が含まれているとい う仮説をつづやいている班があった。次回 取り上げたい。発表するよう促す。	結果を班長会代 表が分かりやすく発表した。自分と異な る視点からクラスの課題を捉えている生 徒がいることを知り、視野が広がったよ うだ。取り組み内容の決定は次回回とな ったが、良い話し合いだった。			