

# 週案記入例

(第1学期)

2期制の場合、前・後などを記入してください。

内容・方法・教材・教具・評価方法等に留意

月/日

6 / 26 (月)

27 (火)

28 (水)

予定

全校集会  
(表彰)

ねらい

○単元や題材のまとまりの中での本時の位置づけとねらい  
○何ができるようになるのかを示し、生徒に見通しと意欲を

第一時

1  
A  
物質の性質  
物質の性質  
ガス

方 法

○ねらいの達成による変容を想定  
○指導方法（教授、話し合い、調べ学習、課題解決、実験、観察、作業、発表など）の工夫

第二時

1  
B  
同

○形態（一斉、班別、個人、習熟度別、TT、少人数など）の工夫  
○言語活動・体験活動を効果的に配置、学習の広がりと深まりを  
○習得・活用・探究のバランスを工夫

第三時

教材・教具

○必要な教材・教具を検討、準備、工夫、開発

評価方法

○ねらいに基づく、観点を明確にした評価  
○生徒の良い点・成長した点を積極的に評価、伝達  
○変容を多面的に把握するための評価方法の工夫  
（観察記録、レポート、小テスト、自己評価、相互評価など）  
○評価に基づく指導の反省と改善、補充指導、発展指導

第四時

道徳  
「祖母の13勤王」  
今は生徒自己

昼休み  
第四時

ガスバーナー追テスト 理科室  
1A・1B

ガスバーナー追テスト 理科室  
1A・1B・1C

ガスバーナー追テスト 理科室  
全員合格

不要な方を線で消してください。

第五時

2  
A  
細胞の観察1  
顕微鏡操作(1年復習)、染色法  
記録・スケッチ法確認 → 観察へ  
巡回指導・観察・安全指導

2  
B  
細胞の観察2  
タマネギ、カナダモ、ヒト粘膜  
次時を見通して着眼点を指示  
記録・スケッチ法再確認  
カミソリ注意

第六時

2  
A  
細胞の観察2  
タマネギ、カナダモ、ヒト粘膜  
次時を見通して着眼点を指示  
記録・スケッチ法再確認  
カミソリ注意

総  
合  
職場見学のまとめ1  
お礼の手紙とまとめ新聞の構想  
班で印象や学んだことを話し合う  
話し合いをもとに個人でまとめる  
手紙用紙・新聞割付用紙

第七時や放課後の活動の計画と記録、出勤・退勤時刻、その他のメモなどに使用してください。

生徒の変容・課題など

1A・B理科 物質を区別する方法が多く  
出た。小バーナー自信を  
1A道徳 語ってとができた  
2A理科 顕微鏡操作を忘れていた生徒がいる。今回で全員に定着させたい。

2B理科 顕微鏡操作を忘れていた生徒  
を目の当たりにして感激する生徒が多い。タマネギの核が見えづらい。改善を要す。

昼 最後の4名がバーナーテスト合格。  
だ。  
感激し  
こよって  
ようで、多  
くの生徒が楽しそうに話し合っていた。話し合いにあまり参加できない生徒を班長がフォローしていた。立派。

生徒の反応や変容から、ねらいの達成状況やつまずきの要因を探ります。すぐれた発想や気づきを記録し、以後の展開に活かします。指導の改善を図るための課題を明らかにします。

校長印 (印)	副校長印 (印)	教頭印 (印)	本人印 (印)	予定時数 実施時数																																																										
／ 29 (木)		／ 30 (金)		7 / 1 (土)																																																										
職員会議	<p>副校長と教頭の両方を置く中学校もあるため、両方の押印欄を作りました。4つ目の押印欄は、主幹教諭、指導教諭等の押印が必要な場合に使用してください。提出・押印の要不要は各学校の定めによります。</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学年 組</th> <th rowspan="2">教科等</th> <th colspan="2">本週</th> <th colspan="2">累計</th> </tr> <tr> <th>予定 実施</th> <th>予定 実施</th> <th>予定 実施</th> <th>予定 実施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1A</td> <td>理</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>1B</td> <td>理</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>1C</td> <td>理</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2A</td> <td>理</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2B</td> <td>理</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>36</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>1A</td> <td>道</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1A</td> <td>総</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1A</td> <td>学</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	学年 組	教科等	本週		累計		予定 実施	予定 実施	予定 実施	予定 実施	1A	理	3	3	25	25	1B	理	3	3	25	25	1C	理	3	3	25	25	2A	理	4	4	36	36	2B	理	4	4	36	36	1A	道	1	1	12	12	1A	総	1	1	12	12	1A	学	1	1	12	12
学年 組	教科等	本週		累計																																																										
		予定 実施	予定 実施	予定 実施	予定 実施																																																									
1A	理	3	3	25	25																																																									
1B	理	3	3	25	25																																																									
1C	理	3	3	25	25																																																									
2A	理	4	4	36	36																																																									
2B	理	4	4	36	36																																																									
1A	道	1	1	12	12																																																									
1A	総	1	1	12	12																																																									
1A	学	1	1	12	12																																																									
2A 観察結果と気づいた植物細胞と動物細胞の共通点 細胞の基本構造 単細胞生物と多細胞生物	<p>教科等の欄には、教科名のほか、道徳、総合的な学習の時間、学級活動などを分かりやすい略号で記入してください。学校行事の時間も必要に応じて記入してください。</p>																																																													
2B 同上	<p>結果と仮説の発表、討論 1 班で話し合い → 代表が発表 → 質疑・討論 C 4種の物質を2グループに分ける 有機物・無機物、レポート提出</p>																																																													
2A 広報委員会 ポスター張 2年1名不参加 要指導	<p>累計欄には、学期当初からの累計、年度当初からの累計などを必要に応じて記入してください。</p>																																																													
1A 結果と仮説の発表、討論 1 班で話し合い → 代表が発表 → 質疑・討論 4種の物質を2グループに分ける 有機物・無機物	<p>1 班で話し合い → 代表が発表 → 質疑・討論 B 4種の物質を2グループに分ける 有機物・無機物、レポート提出</p>																																																													
1C 白い4ガスバ記録の全身体験	<p>給食時や昼休みの計画、生徒のようすや変容などを必要に応じて記入してください。</p>																																																													
	<p>全体で検討 → 取り組み決定</p>																																																													
／ 2 (日)																																																														
部活動 13:00～15:00																																																														
2A・B理科 共通点と違いに気づいた。細胞の呼吸に気づいた生徒が発表している。	<p>日曜日に授業を行う場合、振替休日となる日(例えば翌月曜日)の欄を、曜日を書き換えて使用してください。</p>																																																													
1A理科 有機物が燃焼する際、泡立つことに気づき、水が含まれているという仮説をつづやいている班があった。次回取り上げたい。	<p>班長会代表が分かりやすく発表。自分と異なる視点からクラスの課題を捉えている生徒がいることを知り、視野が広がったようだ。良い話し合いだった。</p>																																																													