

〇〇〇〇年度 総合的な学習の時間年間指導計画【第〇学年】

探求課題	育成を目指す 具体的な 資質・能力	【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【学びに向かう力・人間性】
------	-------------------------	---------	------------	---------------

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	単元・内容											
	学習活動											
他の教科等との関連	国語											
	社会											
	数学											
	理科											
	音楽											
	美術											
	保体											
	技家											
	英語											
	道徳											
特活												
地域や他機関との連携												

参考資料 学習指導要領解説「総合的な学習の時間編」に示されている年間指導計画例

※ 教科等との関連については、関連のあるものや重要なものに限って記載するなど、簡略化の工夫も考えられます。

年間指導計画（第3学年）		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	
総合的な学習の時間 (70) 探究課題「地域の自然環境とそこに起きている環境問題」	<p>私たちの未来－今と昔、暮らしの変化を探ろう－</p> <ul style="list-style-type: none"> ○昔の写真をもとに地域探訪し、地域の暮らしの変化を調査しよう ○暮らしの変化に伴い、私たちの何が変わったのか、どのような問題が生じたのか、豊かな自然とは何かについて議論しよう ○自分はどのように生活し、社会と関わっていくかまとめよう <p>・写真をもとにした地域探訪、インタビュー等の調査活動</p> <p>・エネルギー消費に関する講演会</p> <p>・電気を使わない生活体験（森林キャンプ）</p> <p>・学びを通じて（振り返り）</p>					<p>私たちの未来－地球環境討論会－</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地球温暖化問題、水不足問題、食糧問題、エネルギー問題等の私たちの暮らしに関わる諸問題を、各国の主要エネルギーや資源事情、社会制度、歴史的背景、地理的要因、文化、人口などとの関係から整理しよう ○地球環境討論会を行い、世界や自分たちのこれからの在り方について様々な立場の人と議論しよう ○国際社会の在り方、関係づくり、自らの生き方についてまとめよう <p>・私たちの暮らしに関する講演会</p> <p>・ジグソー学習、ポスターセッション</p> <p>・地球環境サミット</p> <p>・学びを通じて（振り返り）</p>				
	学習活動に関するガイダンス	地域探訪 インタビュー等の調査活動	講演会 森林キャンプに向けて	森林キャンプ	振り返り活動	講演会	暮らしに関わる諸問題について整理	地球環境討論会 ・討論ブース準備 ・討論会	振り返り活動	
国語 (105)	握手 社会との関わりを伝えよう	相手や目的に応じたスピーチをする	魅力的な紙面を作ろう	もっと伝わる表現を目標として	「批評」の言葉をとめる	新聞の社説を比較して読もう	「おくの細道」から 古典を心の中に	話し合っ て提案をまと めよう	課題解決に 向けて会議 を開く	説得力のある文 章を書こう
社会 (140)	近代国家の歩みと国際社会	二度の世界大戦と日本	現代に続く日本と世界	現代社会と私たちの生活		個人の尊厳と日本国憲法	現代の民主政治と社会	私たちの暮らしと経済		地球社会と私たち
数学 (140)	式の展開と因数分解	平方根	2次方程式	関数		図形の相似		円周角と中心角		三平方の定理