

〇〇〇〇年度 第〇学年〇組 学級活動年間指導計画

特別活動重点目標	特別活動の指導方針	学級の実態	〇年〇組の学級活動の重点目標
----------	-----------	-------	----------------

	題 材	内容分類	時数	活動のねらい	内容・方法	他の教育活動との関連	家庭・地域との連携
4月	※ 記入例 学級目標・組織づくり	1-イ	2	学級の一員としての自覚を持たせ、責任をもって役割に取り組み、集団の向上に貢献しようとする気持ちを持たせる。	①アイスブレイキング→班編成→ゲーム→班長選出→班会議で班目標決定→発表 ②班係決定→委員会説明・決定→係決定→班で学級目標案を出す→発表・決定	国語：話し合いの方法 生徒会：委員会活動	ようすや結果を学級通信で家庭に知らせる。
5月							
6月							
7月							
9月							
10月							
11月							
12月							
1月							
2月							

3月							



内容分類は次のとおりです。

いずれの学年においても全ての内容を取り扱うことになっています。

- (1) 学級や学校における生活づくりへの参画
 - ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決
 - イ 学級内の組織づくりや役割の自覚
 - ウ 学校における多様な集団の生活の向上
- (2) 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
 - ア 自他の個性の理解と尊重, よりよい人間関係の形成
 - イ 男女相互の理解と協力
 - ウ 思春期の不安や悩みの解決, 性的な発達への対応
 - エ 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成
 - オ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成
- (3) 一人一人のキャリア形成と自己実現
 - ア 社会生活, 職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用
 - イ 社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成
 - ウ 主体的な進路の選択と将来設計